

Памятка

«Как обеспечить безопасность детей на прогулке летом»

1. При проведении прогулок с детьми на территории детского сада соблюдайте установленный режим, длительность прогулок, смену видов детской деятельности.
2. Не проводите прогулки с детьми за пределы детского сада без разрешения администрации и целевого инструктажа.
3. Организуйте на участке отдельные зоны для: подвижных игр и развития основных движений детей, игр с песком, водой, строительным материалом, творческих игр и игр с различными игрушками.
4. Организуйте катание детей на самокатах, велосипедах, чтобы избежать столкновений с другими детьми.
5. В течение летнего периода закрепляйте знания детей (с учетом возраста) о правилах техники безопасности, пожарной безопасности, дорожного движения; поведения на улице, на игровых площадках, на водоеме, в общественном транспорте с целью профилактики детского травматизма.
6. Чтобы предотвратить переутомление, перегрев детей во время игр, труда на прогулке чередуйте виды деятельности от подвижной к малоподвижной (в зависимости от плана проведения прогулки).
7. Ограждайте детей от воздействия опасных факторов, которые характерны для летнего периода: травм ног при ходьбе босиком, играх на траве, песке (камни, острые предметы и т. д.); укусы насекомых (клещей, пчел, ос); отравления ядовитыми растениями, плодами, грибами; солнечного и теплового ударов; заражения желудочно-кишечными болезнями (грязный песок в песочницах, грязный выносной материал).
8. Следите за состоянием детей на прогулке. При появлении признаков слабости, жалобах на головную боль, тошноту, следует переместиться с группой под навес или в тень.
9. Следите за одеждой детей: она должна соответствовать температуре воздуха на улице. **Обязательно наличие головного убора.**
10. Перед выходом на прогулку проверяйте исправность спортивного снаряжения (велосипеда, самоката, бадминтона и др.), инвентаря для игр и труда.
11. Не используйте инвентарь для взрослых (лопаты, метлы и др.).
12. Следите за исправностью оборудования на участке (оборудование должно быть без гвоздей, острых выступов углов, шероховатостей и выступающих болтов).
13. Страхуйте детей во время игр на горках, «шведских стенках», катании на качелях.
14. Не допускайте самовольный уход детей за пределы детского сада.
15. Следите за тем, чтобы после прогулки дети мыли руки. Соблюдение элементарных гигиенических правил убережет их от кишечных инфекций.

"Соблюдение питьевого режима и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях"

Как известно, вода – это основа всей жизни, недаром человеческое тело содержит до 70% именно этой жидкости. Без нее наше тело стало бы элементарным местилищем токсинов и шлаков. Вода является главным компонентом обмена веществ. Действительно, она очень нужна всему живому, поэтому важно правильно выстроить питьевой режим ребенка. Каким он должен быть?

В учреждении дошкольного образования организован питьевой режим, обеспечивающий безопасность качества питьевой воды, которая отвечает требованиям санитарных правил:

- Питьевой режим в дошкольном учреждении проводится в соответствии с требованиями СанПиН, организован с использованием бутилированной воды при условии ее хранения не более 3-х дней.
- Питьевая вода доступна воспитанникам в течение всего времени нахождения в дошкольном учреждении (выдается воспитателем). По желанию ребенка воспитатель или помощник воспитателя группы удовлетворяет потребность в питье.
- Ориентировочные размеры потребления воды ребенком зависят от времени года, двигательной активности ребенка, и, в среднем, составляют 80 мл на 1 кг его веса. При нахождении ребенка в дошкольном образовательном учреждении полный день, ребенок должен получить не менее 70 % суточной потребности в воде.
- Температура питьевой воды – 18-20 С;
- Чистые чашки/стаканы ставятся в специально отведенном месте на специальный промаркированный поднос (вверх дном).
- Мытье стаканов осуществляется организованно, в моечных столовой посуды, согласно инструкции.
- В летний период организации питьевого режима осуществляется во время прогулки. Питьевая вода выносится помощниками воспитателя на улицу, разливается воспитателем по просьбе детей.
- Организация питьевого режима отслеживается ежедневно
- Контроль за наличием питьевой воды в группе осуществляет помощник воспитателя.
- Контроль за соблюдением питьевого режима в летний период осуществляет старшим воспитателем, за зав по АХР.

Как распознать обезвоживание?

- Из-за недостаточного употребления воды детский организм острее, чем взрослый, чувствует обезвоживание. Его развитие можно проследить по нескольким симптомам, к примеру:
- Малыш становится плаксивым, при этом на его лице почти не выступают слезы;
- Ребенок начинает реже моргать;
- Цвет мочи меняется, она становится намного темнее, при этом усиливается ее запах;
- Кожа бледнеет и становится более сухой;
- Возникает сухость на губах;
- При каждом приеме воды ребенок с жадностью ее поглощает.